

АНОТАЦІЯ

звіту з переддипломної практики студентки 4 курсу, групи БТ-31

напряму підготовки 6.051401–біотехнологія

Столярчук Анастасії Олегівни

на тему «Виробництво Назоферону, краплі назальні»

Звіт з переддипломної практики викладено на 26 сторінках друкованого тексту. Він складається зі вступу, семи розділів, висновків, переліку посилань та додатків у вигляді технологічної та апаратурної схеми. В даному звіті розглянуто виробництво препарату Назоферон, краплі назальні.

У вступі обґрунтовано актуальність обраної теми досліджень, описана мета переддипломної практики та її задачі.

Перша частина звіту присвячена історії підприємства та етапам його розвитку.

В другій частині звіту розглянуто питання правового статусу та форми власності досліджуваного підприємства.

В третій частині звіту - опис кінцевої продукції.

В четвертій частині звіту представлена технологічна схема виробництва препарату Назоферон, краплі назальні.

В п'ятій частині наведено короткий опис стадій технологічного процесу виробництва досліджуваного препарату.

В шостій частині представлено основні методи контролю якості кінцевої продукції.

Сьома частина включає в себе опис організаційно-економічної частини та основних принципів охорони праці на підприємстві.

В Додатках наведені технологічна та апаратурна схеми виробництва Назоферону, краплі назальні.

У результаті проходження переддипломної практики на фармацевтичному підприємстві вирішено наступні задачі: розглянуто технологію виробництва препарату назоферону, описано допоміжні стадії

виробництва, наведено характеристику основного технологічного обладнання. Представлено апаратну та технологічну схеми. За результатами виконання переддипломної практики зроблено наступні висновки:

- в основу роботи підприємства покладена, в першу чергу, висока якість продукції, дотримання стандартів і вимог при виробництві фармацевтичної продукції;

- дотримання порядку роботи та вимог технологічного регламенту гарантують раціональне використання сировини та матеріалів, технологічного обладнання.